

ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский)
университет



«4» июля 2025, протокол № 3(8)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: **Б1.В.03 «Проблемы квалификации преступлений против государственной службы»**

Автор **д.ю.н, профессор Цагикян Степан Шантович**
Ф.И.О, ученое звание (при наличии), ученая степень (при наличии)

Направление подготовки: **40.04.01 «Юриспруденция»**

Наименование образовательной программы: **«Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право»**

1. АННОТАЦИЯ

Предметом изучения дисциплины являются уголовно-правовые нормы, регулирующие общественные отношения, складывающиеся в сфере государственной и муниципальной службы Российской Федерации. Изучение курса «Проблемы квалификации преступлений против интересов государственной службы» обеспечивает установление и закрепление междисциплинарных связей с другими отраслевыми и специальными юридическими дисциплинами, создает условие для эффективного изучения дисциплин уголовно-правовой специализации.

Цель изучения дисциплины: подготовка студента к дальнейшей профессиональной деятельности на основе изучения уголовного законодательства, регулирующего квалификацию преступлений в сфере государственной и муниципальной службы.

Курс посвящен изучению правовой регламентации уголовного законодательства по применению норм в сфере государственной и муниципальной службы, в курсе раскрываются: сущность и задачи уголовно-правовых норм, действующих в сфере обеспечения охраны государственной службы; теоретические положения о принципах, категориях и институтах, руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам применения норм уголовного законодательства, охраняющего порядок управления; основные тенденции практики применения уголовного законодательства в сфере охраны интересов государственной службы.

При изучении дисциплины используются как аудиторные формы работы (лекции, семинары, практические занятия, контрольные работы), так и активная самостоятельная работа обучающихся.

Лекция служит организующим началом работы студента. На лекциях излагается общая характеристика отрабатываемых вопросов, раскрываются основные понятия и категории коррупционных преступлений, предлагается обзор правовых и научных источников, даются практические рекомендации по изучению темы, задание на самостоятельную работу.

Семинары проводятся по наиболее сложным вопросам курса и призваны углубить и расширить теоретические знания, полученные в ходе изучения соответствующей темы.

Семинарское занятие обычно складывается из двух частей:

- 1) обсуждение теоретических вопросов;
- 2) решение задач.

Обсуждение теоретических вопросов требует от студента подготовки: необходимо изучить основную литературу, рекомендованную дополнительную учебную и научную литературу. Решение задач должно быть юридически грамотно аргументировано. Задачи решаются в письменном и в устном виде. Методика решения задач студентам представляется на лекции.

Материал дисциплины изучается на лекциях, семинарских занятиях, а также в процессе самостоятельной работы. Изучение дисциплины предполагает широкое использование научной и учебной литературы, международно-правовых актов в сфере борьбы с коррупцией, действующего законодательства и практики его применения, монографий и другой специальной литературы, рекомендуемых в планах ее семинарских и практических занятий. Перечень литературы представлен в виде как основной, так и дополнительной литературы, рекомендуемой слушателям для каждой из тем курса.

1.2 Трудоемкость в академических кредитах и часах, формы итогового контроля (экзамен/зачет);

Трудоемкость данной дисциплины составляет 108 часов, 3 кредита (з.е.). Форма итогового контроля – зачет.

1.3 Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления). Дисциплина «Проблемы квалификации преступлений против государственной службы» взаимосвязана с такими дисциплинами направления 40.04.01 «Юриспруденция», как «Актуальные проблемы уголовного права и правоприменительной практики», «Коррупция как угроза национальной безопасности» и др.

1.4 Результаты освоения программы дисциплины:

Код компетенции (в соответствии рабочим с учебным планом)	Наименование компетенции (в соответствии рабочим с учебным планом)	Код индикатора достижения компетенций (в соответствии рабочим с учебным планом)	Наименование индикатора достижений компетенций (в соответствии рабочим с учебным планом)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1.	Владеет информационной компетентностью, - способен осуществлять поиск информации, ее критический анализ, синтез;
		УК-1.2.	Знает основные правила и подходы при разрешении проблемных ситуаций посредством декомпозиции целей и задач;
		УК-1.3.	Умеет применять аналитические навыки в процессе решения комплексных проблем и принятия обоснованных решений;
ПК-2	Способен решать сложные юридические проблемы, адаптироваться в условиях меняющейся правовой реальности, принимать оптимальные решения	ПК-2.1.	Способен грамотно определять положения уголовного законодательства, регламентирующие должностные преступления и нуждающиеся в уголовно-правовой оценке и регулировании;
		ПК-2.2.	Способен разрешать возникающие в процессе осуществления профессиональной деятельности практические проблемы применения норм уголовного права, регламентирующих уголовную ответственность за преступления в сфере государственной службы;

		ПК-2.3.	Способен выявлять имеющиеся проблемы правоприменительной практики по вопросам уголовно-правовой оценки преступлений в сфере государственной службы и предлагать оптимальные варианты их разрешения.
ПК-3	Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов с учетом имеющихся пробелов в национальном законодательстве	ПК-3.1.	Знает основы механизма правотворческого процесса, необходимые при разработке нормативных правовых актов в сфере уголовного права
		ПК-3.2.	Владеет навыками применения правил законодательной техники при разработке нормативных правовых актов в сфере уголовного права
		ПК-3.3.	Способен к самостоятельной разработке нормативных правовых актов с учетом направлений развития уголовной политики и тенденций правоприменительной практики.
ПК-4	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ПК-4.1.	Знает и грамотно реализует в профессиональной деятельности тенденции правоприменительной практики и руководящие разъяснения Пленума ВС РФ и Кассационного суда РА по соответствующим вопросам применения норм уголовного законодательства, регламентирующих ответственность за преступления в сфере государственной службы (в частности, злоупотребление должностными полномочиями, получение взятки);
		ПК-4.2.	Квалифицированно применяет в профессиональной деятельности нормы уголовного законодательства, необходимые для грамотного разрешения правовой ситуации;
		ПК-4.3.	Способен анализировать правоприменительную практику Российской Федерации и Республики Армения по вопросам квалификации преступлений против государственной службы.
ПК-5	Способен анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	ПК-5.1.	Способен проводить квалифицированный анализ конкретной юридической ситуации и квалификацию правоотношений в сфере уголовного права с позиции обеспечения законности и правопорядка;
		ПК-5.2.	Способен грамотно интерпретировать факты, события и обстоятельства, влекущие возникновение конкретных уголовно-правовых правоотношений в связи с совершением преступления должностными лицом/государственным служащим;
		ПК-5.3.	Знает особенности и формы реализации норм уголовного законодательства, необходимые для грамотной юридической
			квалификации деяния, совершенного специальным субъектом – должностным лицом / государственным служащим

ПК-7	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-7.1.	Владет навыками квалифицированного уяснения и разъяснения содержания норм уголовного законодательства в целях наиболее точного выявления содержания правовой нормы, предусматривающей ответственность за преступление против государственной службы;
		ПК-7.2.	Способен грамотно анализировать содержание норм уголовного законодательства и выявлять проблемы, связанные с практикой их применения;
		ПК-7.3.	Способен выявлять пробелы в уголовном законодательстве;
ПК-8	Способен выявлять и критически оценивать тенденции развития уголовного законодательства и практику противодействия преступности	ПК-8.1.	Знает и критически анализирует тенденции и основные направления развития уголовной политики по вопросам уголовно-правовой борьбы с преступлениями против государственной службы;
		ПК-8.2.	В правоприменительной деятельности способен выявлять пробелы и недостатки, ведущие к отсутствию единообразия и препятствующие наиболее эффективному предупреждению преступности в сфере государственной службы;
		ПК-8.3.	Способен выявлять пробелы современного законодательства, препятствующие эффективному предупреждению преступности в сфере государственной службы.
ПК-13	Способность выявлять возможные составы коррупционных правонарушений в соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-13.1.	Способен давать верную уголовно-правовую квалификацию коррупционных преступлений;
		ПК-13.2.	На основе выявления составов коррупционных правонарушений способен определять основные направления их уголовно-правового и криминологического предупреждения;
		ПК-13.3.	Способен анализировать состояние правоприменительной практики по вопросам квалификации выявленных коррупционных составов преступлений.
ПК-14	Способность разрабатывать антикоррупционную политику и систему мер по предупреждению коррупции в организации;	ПК-14.1.	Способен разрабатывать научно-обоснованные рекомендации практического характера, направленные на предупреждение коррупции в организации
		ПК-14.2.	На основе анализа антикоррупционной политики РФ и РА способен определять основные направления антикоррупционной стратегии в организации;
		ПК-14.3.	Способен участвовать в разработке локальных нормативных актов по предупреждению коррупции в организации.
ПК-15	Способность анализировать законодательство и судебную практику в сфере противодействия коррупции	ПК-15.1.	Способен анализировать основные положения Антикоррупционной стратегии РА;
		ПК-15.2.	Способен анализировать судебную практику РА и РФ по вопросам квалификации коррупционных преступлений;

		ПК-15.3.	На основе анализа судебной практики способен анализировать основные тенденции правоприменительной практики в области уголовного-правового противодействия коррупционным преступлениям.
--	--	----------	--

1. Учебная программа

2.1. Цели и задачи дисциплины.

Преподавание дисциплины преследует цель исследования вопросов, связанных с особенностями расследования и квалификации преступлений против интересов государственной службы, обеспечения усвоения слушателями теоретических основ и положений в понимании их сущности, основных признаков указанных преступлений, лежащих в основе их выделения в числе преступлений против интересов государственной службы. Дисциплина направлена на успешное решение задачи подготовки квалифицированных кадров

- юристов, овладевших теоретическими знаниями и определенными правоприменительными навыками, необходимыми для профессиональной деятельности.

2.2. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и зачетных единицах)

Виды учебной работы	Всего, в акад. часах	Распределение по семестрам					
		<u>1</u> сем	<u> </u> сем	<u>3</u> – сем	<u> </u> сем.	<u> </u> сем	<u> </u> – сем.
1	2	3	4	3	6	7	8
1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.:	108	108					
1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.:	32	32					
1.1.1. Лекции	16	16					
1.1.2. Практические занятия, в т. ч.	16	16					
1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.:	76	76					
Итоговый контроль (Экзамен, Зачет, диф. зачет - указать)	Зачет	Зачет					

2.3 Содержание дисциплины

2.3.1 Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по учебному плану

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекци и(ак. часов)	Практ. Заняти я (ак. часов)	Семина- ры (ак. часов)	Лабор. (ак. часов)	Другие виды занятий (ак. часов)
---------------------------	-------------------------	--------------------------	--------------------------------------	------------------------------	--------------------------	---

1	2=3+4+5+6+7	3	4	5	6	7
Модуль 1. «Проблемы квалификации преступлений против интересов государственной службы»						
Введение						
Раздел 1.						
Тема 1.1. Понятие и общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	16	2	2			12
Тема 1.2. Должностное лицо как субъект преступления.	16	2	2			12
Тема 1.3. Виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	20	4	4			12
Тема 1.4. Понятие и виды преступлений, совершаемые должностными лицами.	20	4	4			12
Тема 1.5. Понятие и виды преступлений, совершаемых государственными служащими или служащими органов местного самоуправления (публичными служащими), которые не являются должностными лицами.	18	2	2			14
Тема 1.6. Понятие и виды преступлений, совершаемых как должностными лицами, так и публичными служащими, которые не являются должностными лицами.	18	2	2			14
ИТОГО	108	16	16			76

2.3.2 Краткое содержание разделов дисциплины в виде тематического плана

3. Модуль 1

Раздел 1 ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ ИНТЕРЕСОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ.

Тема 1.1. Понятие и общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Понятие преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Классификация преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, и её критерии. Родовой и видовой объекты преступлений против государственной власти, интересов государственной службы

и службы в органах местного самоуправления. Понятия государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Структура объективной стороны преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Формы вины и субъект преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Дополнительные признаки составов преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления: общая характеристика. Структура норм, предусматривающих ответственность за преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Форма проведения (лекция, практическое занятие).

Тема 1.2. Должностное лицо как субъект преступления. Понятие должностного лица. Понятие представителя власти. Понятие лица, осуществляющего организационно-распорядительную деятельность. Понятие лица, осуществляющего административно-хозяйственную деятельность. Должностные лица, выполняющие функции постоянно. Должностные лица, выполняющие функции временно. Должностные лица, выполняющие функции по специальному полномочию. Понятия государственных органов, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждений. Должностные лица Вооружённых Сил, войск и иных воинских формирований Российской Федерации. Понятие государственной должности. Виды государственных должностей. Отличия должностных лиц от иных государственных служащих и служащих органов местного самоуправления.

Форма проведения (лекция, практическое занятие).

Тема 1.3. Виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Исторический анализ ответственности за неправомерное использование полномочий и взяточничество. Понятие злоупотребления полномочиями. Виды злоупотребления полномочиями. Отличие злоупотребления полномочиями от использования личных связей. Окончание злоупотребления полномочиями. Понятие превышения полномочий. Виды превышения полномочий. Окончание превышения полномочий. Понятие присвоения полномочий. Субъект присвоения полномочий. Понятие бюджетных средств, получателя бюджетных средств. Виды бюджетных документов, являющихся основанием для получения бюджетных средств. Понятие средств государственных внебюджетных фондов, виды государственных внебюджетных фондов. Сведения, которые может запросить Счётная палата или Федеральное Собрание Российской Федерации. Должностные лица, обязанные

предоставлять сведения указанным органам. Организация, осуществляющая предпринимательскую деятельность. Учреждение и участие в управлении. Понятие доверенного лица. Доверенное лицо «de jure» и «de facto». Понятие и виды льгот и преимуществ, предоставляемых организации. Иные формы покровительства. Понятие официального документа, виды подлогов. Понятие личной заинтересованности. Крупный ущерб при халатности: способы определения. Отличия недобросовестного отношения от небрежного. Вид неосторожности при халатности.

Форма проведения (лекция, практическое занятие).

Тема 1.4. Понятие и виды преступлений, совершаемые должностными лицами.

Общая характеристика взяточничества. Дача взятки (ст. 291 УК РФ). Вопросы квалификации в Постановлении N 24 пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013г. «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях». Отличие от коммерческого подкупа (ст. 204 УК РФ). Проблема коррупции в России и в мире. Пути противодействия, способы раскрытия преступлений. Операция «Чистые руки». История развития коррупции в России как негативного социального явления. Административная рента. Мелкое взяточничество. Посредничество во взяточничестве. Составы преступлений и судебная практика. Злоупотребление и превышение должностных полномочий: составы преступлений, судебная практика, проблемы разграничения. Ложно понятые интересы службы как характеристика субъективной стороны должностных преступлений. Разграничение должностных преступлений и должностных проступков. Служебный подлог (ст. 292 УК РФ). Отличие от фальсификации доказательств (ст. 303 УК РФ).

Тема 1.5. Понятие и виды преступлений, совершаемых государственными служащими или служащими органов местного самоуправления (публичными служащими), которые не являются должностными лицами. Присвоение полномочий должностного лица: состав, судебная практика, цели. Отграничение от мошенничества с использованием якобы служебного положения. Халатность (ст. 293 УК РФ). Незаконное участие в предпринимательской деятельности – состав и судебная практика.

Тема 1.6. Понятие и виды преступлений, совершаемых как должностными лицами, так и публичными служащими, которые не являются должностными лицами. Понятие публичного служащего. Правовой статус. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа: состав преступления, отграничение от проступка, судебная практика. Иные «мёртвые» составы преступлений, предусмотренные главой 30 УК РФ. Форма проведения (лекция, практическое занятие).

2.3.1. Краткое содержание семинарских/практических занятий/лабораторного практикума

Занятия проводятся в интерактивной форме с активным участием студентов в дискуссиях и обсуждениях с целью развития у них навыков аналитического мышления. Помимо проведения классического (традиционного) устного опроса предполагается также введение в дискуссию через формулирование проблемы и целей обсуждения (путем представления проблемной ситуации, постановки проблемных вопросов), создания стремления к обсуждению, определения значимости проблемы и т. д. При обсуждении проблемы преподаватель обязан обеспечить право каждого высказать свое мнение.

Семинарские занятия в форме проведения практических занятий (решение задач) направлены на углубление и расширение теоретических знаний, полученных в ходе изучения темы.

Семинар обычно состоит из обсуждения теоретических вопросов, которые требуют от студента и зучения как основной литературы, так и предлагаемой дополнительной литературы. Семинары направлены на развитие как теоретических знаний, так и практических навыков студентов, сочетая теоретические (устные) опросы, решение практических заданий.

2.3.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При проведении научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы) используется соответствующая материально-техническая база Российско-Армянского университета (аудиторный фонд, технические средства, доступ к сети Интернет, доступ всех студентов к ресурсам ЭБС, различным информационно-правовым системам и т.д.), а также материально-техническая база, обеспечивающая проведение исследований – «Учебный кабинет криминалистики», «Учебный зал судебных заседаний».

1.4. Модульная структура дисциплины с распределением весов по формам контролей

Формы контролей	Вес формы текущего контроля в результирующей оценке текущего контроля (по модулям)		Вес формы промежуточного контроля в итоговой оценке промежуточного контроля		Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей		Вес итоговой оценки промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей (семестровой оценке)		Вес результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля
	M1 ¹	M2	M1	M2	M1	M2			
Вид учебной работы/контроля									
Контрольная работа (при наличии)				0.5.					

Устный опрос (при наличии)		1						
Тест (при наличии)								
Лабораторные работы (при наличии)								
Письменные домашние задания (при наличии)								
Реферат (при наличии)								
Эссе (при наличии)								
Проект (при наличии)								
Другие формы (при наличии)								
Веса результирующих оценок текущих контролей в итоговых оценках промежуточных контролей						0.5.		
Веса оценок промежуточных контролей в итоговых оценках промежуточных контролей								
Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей							1	
Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей								
Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля								1
Вес итогового контроля (Экзамен/зачет) в результирующей оценке итогового контроля								0
	Σ = 1	Σ = 1	Σ = 1	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$	Σ = 1	$\Sigma=1$	$\Sigma=1$

3. Теоретический блок

3.1. Список литературы (обязательной и дополнительной) Обязательная литература

1. Конституция Российской Федерации. [Электронный ресурс] - Режим доступа: Консультант Плюс.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ. [Электронный ресурс] - Режим доступа: Консультант Плюс
3. Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 N 273-ФЗ
4. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 9 июля 2013 г. N 24 г. Москва «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях».
5. Преступления против государственной власти : учебное пособие для вузов / А. Г. Кибальник [и др.] ; ответственные редакторы А. Г. Кибальник, А. В. Наумов. —

Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 120 с.

6. Преступления против осуществления государственных функций, совершаемые должностными лицами [Текст] : монография / В. Н. Борков ; под науч. ред. В. В. Векленко. - Москва : Юрлитинформ, 2016. – 340 с.
7. Уголовное право. Особенная часть: преступления против государственной власти, военной службы, мира и безопасности человечества : учебник для вузов / В. М. Алиев [и др.] ; под общей редакцией В. И. Гладких, А. К. Есяяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 309 с.
8. Козаченко И. Я. Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 351 с.
9. Боровских Р. Н. Должностные преступления : учебное пособие для вузов / Р. Н. Боровских, А. В. Чумаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 131 с.
10. Кауфман М.А. Теория квалификации преступлений [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Кауфман. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 80 с.
11. Система органов государственной власти России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Политология», «Государственное и муниципальное управление» / Б.Н. Габричидзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 479 с.
12. Краткий курс лекций / Бобраков И. А. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2013. - 195 с. - Режим доступа: ЭБС «IPRbooks».
13. «Юриспруденция» / Бобров В. К. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 727 с. – Режим доступа: ЭБС Ай Пи Ар Букс.
14. Кошаева, Т. О., Коррупция и закон: перспективы противодействия [Текст] / Т. О. Кошаева. - Уфа: Инеш, 2013.
15. Уголовный процесс [Текст]: учебник для бакалавров. Гриф УМО / отв. ред. Л. А. Воскобитова. – Москва: Проспект, 2015. - 616 с.

Дополнительная литература

1. Дьяков С.В. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Уголовно-правовое и криминологическое исследование [Электронный ресурс] : монография / С.В. Дьяков. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2012. — 267 с.
2. Кадников Н.Г. Квалификация преступлений и вопросы судебного толкования

- [Электронный ресурс] / Н.Г. Кадников. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2013. — 297 с.
3. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Т.К. Агузаров, А.А. Ашин, П.В. Головненков и др.; под ред. А.И. Чучаева. испр., доп., перераб. М.: КОНТРАКТ, 2013. - 606 с.
 4. "Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации" (постатейный) (2-е издание, переработанное и дополненное) (отв. ред. В.И. Радченко, науч. ред. А.С. Михлин, В.А. Казакова) "Проспект", 2008. – 700 с.
 5. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Г.Н. Борзенков, А.В. Бриллиантов, А.В. Галахова и др.; отв. ред. В.М. Лебедев. 13-е изд. М.: Юрайт, 2013. 1069 с.
 6. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Ю.В. Грачева, Г.А. Есаков, А.К. Князькина и др.; под ред. Г.А. Есакова. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: "Проспект", 2011 г. – 533 с.
 7. Колосова В.И. Специальные нормы уголовного законодательства в борьбе с экономическими и смежными с ними преступлениями (применение норм с» двойной» превенцией и поощрительных норм) // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. 2012. № 2 (1). С. 293–298.
 8. Кузнецов А.П., Изосимов С.В., Бокова Н.В. Использование примечаний в российском уголовном законодательстве // Следователь. 2002. №1. С.2-26.
 9. Курс советского уголовного права / Под ред. Н.А. Беляева. Л., 1978. Т. 4. – 558 с.
 10. Лысов М.Д. Ответственность должностных лиц по советскому уголовному праву. Науч. ред.: Волков Б.С. - Казань: Изд-во Казан. ун-та, 1972. - 176 с.
 11. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть: учебник / Ю.В. Грачева, Л.Д. Ермакова, Г.А. Есаков и др.; под ред. Л.В. Иногамовой-Хегай, А.И. Рарога, А.И. Чучаева. 2-е изд., испр. и доп. М.: КОНТРАКТ, ИНФРА-М, 2009. 560 с.
 12. Уголовное право. Особенная часть: Должностные и хозяйственные преступления: Учебник / Трайнин А.Н. - М.: Юрид. изд-во НКЮ СССР, 1938. - 436 с.
 13. Уголовное право. Общая и Особенная части: Учебник / Под общ.ред. М.П. Журавлева, С.И. Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 784 с.
 14. Уголовное право РФ. Особенная часть / Под ред. проф. Б.В. Здравомыслова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М: Юристъ, 1999. – 480 с.
 15. Уголовное право. Общая часть: Учебник / Под ред. В.Н. Петрашова. М.: ПРИОР. 1999. – 544 с.

16. Пикуров, Н. И. Уголовное право [Текст]: учебно-методический комплекс для студентов направления 030900.62 «Юриспруденция» (бакалавриат) / Н. И. Пикуров. - Москва: МГУУ ПМ, 2012. - 68 с.
17. Практикум по уголовному праву. Общая и Особенная части [Текст]: учебное пособие / А. В. Бриллиантов [и др.]; ред.: А. В. Бриллиантов, И. А. Клепицкий. - Москва: Проспект, 2013. - 312 с.
18. Прокурорский надзор. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. В. Григорьева [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 335 с. - Режим доступа: ЭБС «IPRbooks».
19. Филиппов П.А. История уголовной ответственности за преступления против порядка управления. Законодательство, теория, практика [Электронный ресурс] / П.А. Филиппов. — М. : Зерцало-М, 2016. — 364 с.

3.3.2. Электронные ресурсы по тематике

1. ГАРАНТ. Сайт позволяет ознакомиться с законодательством Российской Федерации (с комментариями), а также с новостями органов государственной власти Российской Федерации <http://www.garant.ru>
2. Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс». Содержит онлайн-версии систем; графические копии документов; информацию Минюста РФ; обзоры законодательства; полезные ссылки <http://www.consultant.ru>
3. ЮРИДИЧЕСКАЯ РОССИЯ - российский образовательный правовой портал. Содержит правовую библиотеку, информацию о конференциях, образовательные новости, юридические документы и иные материалы <http://www.lawportal.ru>
4. «Legislature» — законопроекты, рассмотрение которых назначено на ближайшее время; рассмотренные на последних заседаниях Государственной Думы <http://legislature.ru>
5. Научная электронная библиотека РИНЦ (российский индекс научного цитирования) <http://elibrary.ru>
6. Официальный сайт МВД РФ. На сайте находятся сведения о структуре министерства, важные документы и нормативные акты МВД, статистика преступности <http://www.mvdinform.ru>

4. Фонд оценочных средств

Перечень вопросов итогового контроля:

1. Раскройте статью «Злоупотребление должностными полномочиями» (ст. 285 УК РФ).
2. Отличие злоупотребления должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ) от злоупотребления полномочиями (ст. 201 УК РФ), превышения должностными

полномочиями (ст. 286 УК РФ).

3. Раскройте статью «Превышение должностных полномочий» (ст. 286 УК РФ).
4. Отличие превышения должностных полномочий (ст. 286 УК РФ) от злоупотребления должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ).
5. Раскройте статью «Присвоение должностных полномочий» (ст. 288 УК РФ).
6. Отличие присвоения должностных полномочий (ст. 288 УК РФ) от злоупотребления должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ) и превышения должностных полномочий (ст. 286 УК РФ).
7. Раскройте статью «Незаконное участие в предпринимательской деятельности» (ст. 289 УК РФ).
8. Раскройте статью «Получение взятки» (ст. 290 УК РФ).
9. Отличие получения взятки (ст. 290 УК РФ) от коммерческого подкупа (ст. 204 УК РФ).
10. Вопросы квалификации взяточничества в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2013 г. № 24 г. Москва «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях».
11. Раскройте статью «Дача взятки» (ст. 291 УК РФ).
12. Отличие дачи взятки (ст. 291 УК РФ) от коммерческого подкупа (ст. 204 УК РФ).
13. Раскройте статью «Посредничество во взяточничестве» (ст. 291.1 УК РФ).
14. Отличие посредничества во взяточничестве (ст. 291.1 УК РФ) от посредничества в коммерческом подкупе (ст. 204.1 УК РФ).
15. Раскройте статью «Мелкое взяточничество» (ст. 291.2 УК РФ).
16. Отличие мелкого взяточничества (ст. 291.2 УК РФ) от мелкого коммерческого подкупа (ст. 204.2 УК РФ).
17. Раскройте статью «Служебный подлог» (ст. 292 УК РФ).
18. Отличие служебного подлога (ст. 292 УК РФ) от фальсификации доказательств (ст. 303 УК РФ).
19. Раскройте статью «Халатность» (ст. 293 УК РФ)

7.2. Тематика курсовых, рефератов, эссе и других форм самостоятельных работ

1. Понятие и общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
2. Классификация преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, и её критерии.

3. Структура объективной стороны преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
4. Формы вины и субъект преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
5. Понятие должностного лица.
6. Понятие государственной должности.
7. Виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления
8. Понятие злоупотребления полномочиями.
9. Понятие превышения полномочий.
10. Понятие личной заинтересованности.
11. Понятие взятки. Размер взятки. Виды взятки. Отличия взятки от подарка.
12. Соотношение взяточничества и коррупции. Международно-правовые документы по борьбе с коррупцией.

ОБРАЗЦЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ (необходимо детальное обоснование при решении задачи)

Ситуационная задача № 1

Секретарь районного суда Иванова, по просьбе своего знакомого Петрова, внесла в официальный судебный документ заведомо ложные сведения. Эти изменения касались даты рассмотрения дела, что позволило Петрову избежать ответственности за административное правонарушение из-за истечения срока давности. Действия Ивановой были раскрыты в ходе внутренней проверки.

Какие преступления совершила Иванова? Какие наказания могут быть предусмотрены за это преступление?

Ответ:

Из фабулы задачи следует, что Иванова является специальным субъектом – должностным лицом. Совершенное ею преступное деяние (внесение заведомо ложных сведений в официальный документ, предоставляющий права или освобождающий от обязанностей, с использованием служебного положения) образует состав Служебного подлога (ст. 292 УК РФ). Согласно ч. 1 ст. 292 УК РФ, служебный подлог наказывается штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев, либо обязательными работами на срок до четырехсот восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок до двух лет, либо арестом на срок до шести месяцев.

Если служебный подлог был совершен из корыстной или иной личной заинтересованности и повлек значительный ущерб или серьезные последствия, наказание может быть более суровым, вплоть до лишения свободы на срок до четырех лет.

Ситуационная задача № 2:

Начальник отдела капитального строительства городской администрации Сидоров пренебрег своими должностными обязанностями и не организовал надлежащий контроль за проведением ремонта крыши в одном из городских детских садов. В результате халатного отношения к службе подрядчик использовал некачественные материалы, что привело к обрушению крыши во время сильного дождя. В результате инцидента несколько детей получили травмы.

Какие преступления совершил Сидоров согласно статье 293 УК РФ (халатность)? Какие наказания могут быть предусмотрены за это преступление?

Ответ:

Сидоров совершил преступление, предусмотренное статьей 293 УК РФ (халатность). Согласно ч. 1 ст. 293 УК РФ, халатность, то есть неисполнение или ненадлежащее исполнение должностным лицом своих обязанностей вследствие недобросовестного или небрежного отношения к службе, если это повлекло по неосторожности причинение существенного вреда правам и законным интересам граждан или организаций либо охраняемым законом интересам общества или государства, наказывается штрафом в размере до ста двадцати тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до одного года, либо обязательными работами на срок до трехсот шестидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо арестом на срок до трех месяцев.

Если же халатность повлекла по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью человека, смерть человека или иные тяжкие последствия, наказание будет более суровым, вплоть до лишения свободы на срок до семи лет, в зависимости от тяжести последствий.

Ситуационная задача № 3:

Директор государственного предприятия Петров, используя свое служебное положение, решил повлиять на результаты проверки, проводимой органами государственного контроля. В целях предотвращения выявления нарушений, он дал указание своим подчиненным скрыть часть документов и предоставить ложные сведения проверяющим. В результате действий Петрова проверка была проведена с нарушениями, и реальные проблемы на предприятии остались незамеченными, что привело к дальнейшим убыткам.

Какие преступления совершил Петров согласно статье 287 УК РФ (неправомерное воспрепятствование законной предпринимательской деятельности)? Какие наказания могут быть предусмотрены за это преступление?

Ответ:

Петров совершил преступление, предусмотренное статьей 287 УК РФ (неправомерное воспрепятствование законной предпринимательской деятельности). Согласно ч. 1 ст. 287 УК РФ, неправомерное воспрепятствование законной предпринимательской деятельности должностным лицом, использующим свое служебное положение, наказывается штрафом в размере до трехсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до двух лет, либо лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет, либо арестом на срок до шести месяцев.

Критерии оценивания устных ответов обучающегося:

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности компетенции	Итоговая оценка	Оценка по 10-балльной шкале
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе.	недопустимый	неудовлетворительно	0-39
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе.	пороговый	удовлетворительно	40-63
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять	базовый	хорошо	63-87

теоретические знания для решения практических задач, но допускает отдельные несущественные ошибки.			
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач.	повышенный	отлично	88-100

Критерии оценивания ситуационных задач:

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности компетенции	Итоговая оценка	Оценка по 10-балльной шкале
<ul style="list-style-type: none"> Отсутствует решение фабулы задачи. Студент неверно интерпретирует фактические обстоятельства содеянного, не владеет знаниями, необходимыми для грамотного юридического анализа деяния. Ситуационная задача решена неверно, не решена, либо решена верно, но полностью отсутствует обоснование. 	недопустимый	неудовлетворительно	0-39
<ul style="list-style-type: none"> Обучающимся предпринята попытка решить ситуационную задачу. Наблюдаются 	пороговый	удовлетворительно	40-63

<p>определенные знания и минимальная способность ориентироваться в законодательстве, осуществлять анализ приведенной ситуации, давать правовую оценку. Однако присутствует ряд ошибок при решении ситуационных задач, в частности, минимальный уровень аргументации. Слабое теоретическое обоснование решения задачи. Отсутствие полноценных ответов на все поставленные в задаче вопросы.</p>			
<ul style="list-style-type: none"> • Студентом в целом достигнута цель по решению ситуационной задачи. Студент демонстрирует устойчивые знания и практические навыки применения норм права. Обладает хорошо выраженной способностью аргументации своей позиции, ссылается на имеющиеся в доктрине положения, однако, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок. • • 	<p>базовый</p>	<p>хорошо</p>	<p>64-87</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Студент демонстрирует 	<p>повышенный</p>	<p>отлично</p>	<p>88-100</p>

<p>глубокое усвоение пройденного теоретического материала. Наблюдается последовательность в решении задачи, с соблюдением этапов квалификации.</p> <p>Студентом проведена комплексная оценка и анализ ситуационной задачи, в случае наличия спорных вопросов – представлены альтернативные варианты решения. Решение задачи аргументировано со ссылками на имеющиеся в доктрине мнения ученых и имеющуюся судебную практику. Грамотное изложение описательной, мотивировочной и резолютивной частей.</p>			
--	--	--	--

5. Методический блок

Методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине состоит из: определения учебных вопросов, которые студенты должны изучить самостоятельно;

- конспектов лекционного материала;
- подбора необходимой учебной и научной литературы, обязательной для проработки и изучения;
- определения логических, практических, проблемных заданий, позволяющих студентам самостоятельно закрепить полученные знания;
- словаря основных терминов и понятий;
- определения банка контрольных вопросов и заданий по дисциплине, позволяющих студентам самостоятельно проверить качество полученных знаний;
- организации консультаций преподавателя со студентами для разъяснения вопросов, вызвавших у студентов затруднения при самостоятельном освоении учебного материала.

Эффективная самостоятельная работа студентов по изучению курса дисциплине обеспечит студентам успешную сдачу зачета и глубокие знания по дисциплине, необходимые современному человеку и специалисту-юристу.

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов при изучении конкретной дисциплины

Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, нормативными материалами, историческими первоисточниками, дополнительной литературой, в том числе материалами интернета, а также проработка конспектов лекций;
- написание докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ, составление графиков, таблиц, схем;
- участие в работе семинаров, научных конференций, олимпиад;
- подготовка к зачетам и экзаменам непосредственно перед ними.

Таким образом, самостоятельная работа студентов является необходимым компонентом получения полноценного высшего образования. В учебных планах всех дисциплин на нее отводится не менее половины учебного времени.

При изучении курса надо постоянно работать с учебной и научной литературой. Необходимо постоянно тренировать свою память – пытаться пересказать прочитанное. Чтобы ориентироваться в основных проблемах науки следует прочитать два-три учебника полностью. При чтении монографий и научных статей рекомендуется делать конспекты и выписки.

Студенты должны понимать, что даже самый объемный учебник является лишь сжатым, концентрированным выражением всего материала, который существует по данной дисциплине. В учебнике, во-первых, приводятся и объясняются основные понятия и факты, причем их интерпретация соответствует общепризнанной или доминирующей точке зрения в науке; во-вторых, обращается внимание на дискуссионные вопросы, что позволит студентам изучить проблему по другим источникам и сформировать собственную точку зрения. Нередко в учебниках приводятся мнения и аргументация других ученых по какой-либо проблеме, что призвано содействовать углублению ваших знаний.

Независимо от вида учебника, работа с ним должна происходить в течение всего семестра, а его материал - распределяться равномерно по неделям, в соответствии с темами лекций и семинарских занятий. Неплохой эффект дает чтение учебника не после лекции, а наоборот, перед ней. Студент, уже ознакомленный с темой по учебнику, воспринимает и запоминает основные положения лекции намного легче.

При ознакомлении с каким-либо разделом рекомендуется прочитать его целиком, стараясь уловить логику и основную мысль автора. При вторичном чтении лучше

акцентировать внимание на основных, ключевых вопросах темы. Можно составить их краткий конспект, что позволит изученный материал быстро освежить в памяти перед экзаменом. Не забудьте отметить сложные и не понятные вам места, чтобы на занятии задать вопрос преподавателю.

Один из лучших способов закрепления материала – попытаться объяснить тему кому-либо, например, однокурснику. В этом случае студент почувствует, какие пробелы имеете в знании данного вопроса. Кроме этого, при работе с учебником студент может составить несколько десятков сложных тестовых заданий, также предложив их однокурсникам. Если задания окажутся слишком легкими для них, значит, материал проработан недостаточно глубоко.

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Ценность семинара как формы обучения состоит в следующем:

- вы имеете возможность не просто слушать, но и говорить, что способствует усвоению материала: подготовленное вами выступление, высказанное дополнение или вывод

«включают» дополнительные механизмы вашей памяти;

- происходит углубление знаний за счет того, что вопросы рассматриваются на более высоком, методологическом, уровне или через их проблемную постановку;

- немаловажную роль играет обмен знаниями: нередко при подготовке к семинару курсантам (слушателям) удается найти исключительно интересные и познавательные сюжеты, что расширяет кругозор всей группы;

- развивается логическое мышление, способность анализировать, сопоставлять, делать выводы;

- на семинаре вы учитесь выступать, дискутировать, обсуждать, аргументировать, убеждать, что особенно важно для будущих юристов;

- имея возможность на занятии говорить, вы учитесь оперировать необходимой в вашей будущей работе терминологией.

На практике существует 3 основных вида семинаров: а) обычные, или систематические, предназначенные для изучения курса в целом; б) тематические, обычно применяемые для углубленного изучения основных или наиболее важных тем курса; в) спецсеминары исследовательского характера с независимой от лекций тематикой.

Первый вид семинара является основным в предложенной студенту системе образования. По всем изучаемым дисциплинам разработаны планы семинарских занятий с конкретными вопросами и заданиями по каждой теме. При подготовке к семинару основная задача студента – найти ответы на поставленные вопросы, поэтому лучше законспектировать найденный материал.

Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности семинара как вида занятия, для подготовки к нему студентам также необходимо:

- внимательно прочитать конспект лекции по данной тематике;
- ознакомиться с соответствующим разделом учебника;
- проработать дополнительную литературу и источники;
- решить задачи и выполнить другие письменные задания.

Методические рекомендации по подготовке к итоговому контролю

Для успешной сдачи итогового контроля рекомендуется соблюдать несколько правил.

1. Подготовка к контролю должна проводиться систематически, в течение всего семестра.

2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до итогового контроля: распределите вопросы таким образом, чтобы успеть выучить или повторить их полностью до начала сессии.

3. Откажитесь от мысли – взять на модуль шпаргалки. Как показывает опыт, они отвлекают и создают психологические препятствия для сдачи модуля. Вместо того, чтобы сосредоточиться на билете, студент думает о том, как незаметно воспользоваться шпаргалкой, и в результате оказывается не готов к ответу. Написание шпаргалок как вид конспектирования можно признать целесообразным для определенной категории студентов, так как происходит повтор и переработка материала.